



Cam 6: Cyfrifo elw

Bwriadau dysgu

- I gyfrifo elw
- I ddatrys problemau aml-gam

Trosolwg o'r cam

Mae'r cam hwn yn rhoi cyfle i'r plant adolygu a defnyddio dulliau cyfrifo ffurfiol mewn cyd-destun bywyd go iawn wrth benderfynu ar bris gwerthu ar gyfer eu prydau bwyty a chyfrifo eu pwynt adennill costau a'r elw disgwylidig.

Deunyddiau sydd eu hangen

- Mynediad i'r Rhyngrwyd
- Taflen strategaeth farchnata

Nodiadau cyflwyno

Sleid 2: Amser siarad	<ul style="list-style-type: none">• Gofynnwch i'r plant feddwl a thrafod y ffactorau y mae'n rhaid i fusnesau eu hystyried wrth benderfynu ar bris am eu pryd bwyd.
Sleid 3: Cyfrifo'r gost fesul uned	<ul style="list-style-type: none">• Gofynnwch i'r plant edrych ar eu rysâit i ddarganfod nifer y dognau o'ch cynnyrch y gallant eu gwneud.• Esboniwch y byddwn yn defnyddio'r wybodaeth hon i gyfrifo'r gost fesul uned. Y gost fesul uned yw faint y bydd pob cyfran yn ei gostio i'w wneud.• Er mwyn cyfrifo'r gost fesul uned, eglurwch bod yn rhaid iddynt rannu cyfanswm y gost â nifer y dognau y gellir eu gwneud
Sleid 4: Adennill costau	<ul style="list-style-type: none">• Esboniwch, os ydym yn gwerthu ein holl ddogneau am y gost fesul uned (faint gostiodd i'w gwneud) yna byddwn wedi gwneud digon o arian i dalu ein costau; gelwir hyn yn ein pwynt adennill costau. Mae gwerthu ein cynnyrch am y pris hwn yn golygu na fyddwn yn ennill nac yn colli arian.• Gofynnwch i'r plant egluro'r hyn maen nhw'n ei ddeall am ystyr y term 'elw'.
Sleid 5: Cyfrifo elw	<ul style="list-style-type: none">• Rhannwch y diffiniad syml o elw (elw yw faint o arian rydych chi wedi'i wneud o werthu'ch cynhyrchion ar ôl i chi gael gwared ar gyfanswm cost prynu eu cynhwysion).• Defnyddiwch y PowerPoint i weithio trwy rai enghreifftiau syml o gyfrifo elw.

<p>Sleid 6: Pris gwerthu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gofynnwch i'r plant ymchwilio i'r prisiau y mae eu cystadleuwyr yn eu codi am eu saig er mwyn rhoi syniad iddynt o faint y gallent ei godi. • Pwysleiswch, fel perchnogion busnes, bod yn rhaid iddynt sicrhau eu bod yn codi digon i wneud elw ond dim gormod, fel arall gall eu cwsmeriaid ddewis ymweld â bwyta'i eu cystadleuwyr yn lle.
<p>Sleid 7: Cyfrifo elw fesul uned</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gofynnwch i'r plant feddwl sut y gallent gyfrifo swm yr elw y byddant yn ei wneud ar bob cyfran o'u cynnyrch os ydynt yn gwerthu pob cyfran am y pris gwerthu o'u dewis. • I gyfrifo hyn, gofynnwch iddynt dynnu eu cost fesul uned o'r pris gwerthu a ddewiswyd ganddynt fesul uned • Defnyddiwch y PowerPoint i weithio trwy rai enghreifftiau syml o gyfrifo elw fesul uned.
<p>Sleid 8: Cyfrifo cyfanswm yr elw disgwyliedig</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gofynnwch i'r plant feddwl sut y gallent gyfrifo cyfanswm yr elw y byddant yn ei wneud os ydynt yn gwerthu pob dogn o'u cynnyrch am y pris gwerthu o'u dewis. • Defnyddiwch y PowerPoint i weithio trwy rai enghreifftiau syml o gyfrifo elw fesul uned. • Ymestynwch y plant i feddwl faint o elw y byddent yn ei wneud pe byddent yn gwerthu 10 dogn, 100 dogn, 50 dogn ac ati. Pa ddulliau y gallent eu defnyddio i ddatrys hyn? • Os penderfynon nhw redeg hyrwyddiad 'Prynnu un ac un am ddim', sut fydd hyn yn effeithio ar eu pwynt adennill costau a'u helw?
<p>Sleid 9: Rhedeg busnes moesegol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gan ddefnyddio'r PowerPoint, arweiniwch drafodaeth ar bwysigrwydd sicrhau, fel perchnogion busnes, sicrhau bod eu cyflenwyr e.e. ffermwyr yn derbyn pris teg. • Gellid ymestyn hyn i ddadl dosbarth i annog y plant i feddwl yn ddwfn am y mater hwn.

Dolenni i'r Cwricwlwm Cenedlaethol

Pwnc	Testun	Amcan
Mathemateg	Rhif: Adio, Tynnu, Lluosi a Rhannu	<ul style="list-style-type: none"> Datrys problemau aml-gam adio a thynnu mewn cyd-destunau, gan benderfynu pa weithrediadau a dulliau i'w defnyddio a pham Datrys problemau sy'n ymwneud ag adio, tynnu, lluosu a rhannu
	Lluosi a rhannu	<ul style="list-style-type: none"> Lluoswch rifau hyd at 4 digid â rhif un neu ddau ddigid gan ddefnyddio dull ysgrifenedig ffurfiol, gan gynnwys lluosu hir ar gyfer rhifau dau ddigid Rhannwch rifau hyd at 4 digid â rhif un digid gan ddefnyddio'r dull ysgrifenedig ffurfiol o rannu byr a dehongli gweddillion yn briodol ar gyfer y cyd-destun Lluosi a rhannu rhifau cyfan a'r rhai sy'n cynnwys degolion â 10, 100 a 1000 Datrys problemau sy'n cynnwys adio, tynnu, lluosu a rhannu a chyfuniad o'r rhain, gan gynnwys deall ystyr yr arwydd hafal Datrys problemau sy'n ymwneud â lluosu a rhannu, gan gynnwys graddio yn ôl ffracsionau syml a phroblemau sy'n ymwneud â chyfraddau syml
	Mesuriadau	<ul style="list-style-type: none"> Defnyddiwch bob un o'r pedwar gweithrediad i ddatrys problemau sy'n cynnwys mesur [er enghraifft, hyd, mäs, cyfaint, arian] gan ddefnyddio nodiant degol, gan gynnwys graddio
Saesneg neu Gymraeg	Iaith lafar	<ul style="list-style-type: none"> Mynegi a chyfiawnhau atebion, dadleuon a barn Cynnal sylw a chymryd rhan weithredol mewn sgysiau cydweithredol, aros ar bwnc a chychwyn ac ymateb i sylwadau Defnyddiwch iaith lafar i ddatblygu dealltwriaeth trwy ddyfalu, damcaniaethu, dychmygu ac archwilio syniadau Siaradwch yn glywadwy ac yn rhugl gyda meistrolaeth gynyddol o iaith Safonol Cymryd rhan mewn trafodaethau, cyflwyniadau, perfformiadau, chwarae rôl, byrfyfyrion a dadleuon Ennill, cynnal a monitro diddordeb y gwrandawr / gwrandawyr Ystyried a gwerthuso gwahanol safbwyntiau, gan roi sylw i ac adeiladu ar gyfraniadau eraill